Перший урок 2023 “Ти як? Повертаємось до школи (в умовах війни)

**Мета уроку:** Забезпечити підтримку та співпрацю між учнями, розмовити про важливість спільності та взаєморозуміння навіть у важкі часи війни в Україні.

## ****План уроку:****

### ****1. Вступ (5 хвилин)****

* Вчитель вітає клас та виражає співчуття через складну ситуацію в Україні.

Доброго дня, дорогі учні. Вітаю вас на першому уроці. Розумію, що нинішня ситуація в Україні дуже важка та складна для всіх нас. Ми разом переживаємо цей випробування, і я хочу виразити вам своє глибоке співчуття. Важливо пам’ятати, що спільність та підтримка один одного можуть допомогти нам перейти через ці труднощі. Ми разом, і ваша сила, ваша решітність та ваше бажання зробити світ кращим мають велике значення. Спільно ми можемо створити атмосферу взаєморозуміння та підтримки в нашому класі, яка допоможе нам утримуватися в цих випробуваннях. Давайте разом прагнемо до позитивних змін та підтримуватимемо один одного навіть у важкі моменти. Дякую вам за вашу відданість та рішучість. Разом ми сильніше.

* Підкреслює важливість спільності та підтримки один одного.

### ****2. Обговорення важливості спільності (10 хвилин)****

* Вчитель запитує учнів, як вони відчувають важливість разом долати виклики.

Дорогі учні, я хотів би почути ваші думки та відчуття. В цей нелегкий час для нашої країни, як ви відчуваєте важливість того, щоб ми разом долати виклики? Чи ви вважаєте, що наша єдність та спільність можуть вплинути на ситуацію навколо нас? Будь ласка, поділіться своїми думками.

* Пояснює, що важкої ситуації вимагає від нас додаткової підтримки один одного.

Важливо пам’ятати, що в такі важкі часи, коли наша країна стикається з викликами, ми можемо допомогти один одному подолати труднощі. Важка ситуація вимагає від нас не лише індивідуальної сили, але й спільної підтримки та об’єднання. Ми всі маємо можливість подарувати один одному розуміння, слова підтримки, допомогу у важких моментах. Навіть найменший жест у спільності може допомогти нам відчути силу нашого об’єднання. Давайте разом підтримуватимемо один одного, будемо готові протистояти труднощам разом і подолавати їх. Наша єдність та спільність стають ще важливішими в умовах викликів, і це нагадує нам, що ми не самі, але маємо одне одного.

### ****3. Відомості про учнів (10 хвилин)****

* Учні по черзі представляють себе, але додають, чому вони вважають спільність та підтримку особливо важливими зараз.

Для цієї частини уроку, коли учні представляють себе та обговорюють важливість спільності та підтримки, можна використовувати такі вправи:

1. **Кругова дискусія:** Учні сідають у коло, і кожен по черзі представляє себе та додає, чому вважає, що спільність та підтримка є особливо важливими в наш час. Під час презентації учня можна поставити питання чи запросити розширити думку.
2. **Діалоги у парах:** Учні розподіляються на пари. Кожна пара має спільно обговорити, як вони відчувають важливість спільності та підтримки, особливо в умовах складної ситуації. Після обговорення партнери можуть поділитися своїми думками з класом.
3. **Спільна мозкова атака:** Вчитель пропонує учням записати на дошці або на папері різні аспекти та ситуації, де спільність та підтримка є важливими. Потім учні можуть по черзі коментувати та розширювати ідеї.
4. **Рольові ігри:** Вчитель може організувати короткі рольові ігри, де учні відіграють ситуації, де спільність та підтримка є ключовими. Наприклад, ситуація, коли команда спільно долає виклик або допомагає один одному у складний момент.
5. **Творче завдання:** Учні можуть створити коротку міні-презентацію, малюнок або листівку, де вони висловлюють свої думки щодо важливості спільності та підтримки.

### ****4. Очікування та правила класу (10 хвилин)****

* Вчитель пояснює, що за умов викликів важливо дотримуватися певних правил поведінки та спілкування.

Під час викликів і труднощів, коли навколо виникає напружена ситуація, важливо залишатися об’єктивними та спокійними. Один із способів, яким ми можемо впоратися зі стресом і змінами, – це дотримуватися певних правил поведінки та спілкування. Ці правила допоможуть нам зберегти спокій та зміцнити взаємодію в нашому класі. Дозвольте мені пояснити деякі з них:

1. **Повага та терпимість:** У важкі моменти важливо виявляти повагу до точки зору інших, навіть якщо вони відрізняються від ваших думок. Терпимість стає основою нашої спільності.
2. **Співпраця та підтримка:** Важливо допомагати один одному, спільно працювати над вирішенням проблем. Співпраця зміцнює нашу здатність долати виклики.
3. **Конструктивне спілкування:** Спробуйте висловити свої думки конструктивно та доброзичливо. Зауваження або запитання слід формулювати так, щоб вони сприяли взаєморозумінню.
4. **Взаєморозуміння:** Пам’ятайте, що кожна людина може переживати труднощі по-різному. Будьте готові слухати і підтримувати один одного.
5. **Відповідальність:** Важливо відчувати свою відповідальність як за свої дії, так і за атмосферу в класі. Ми всі можемо внести внесок у покращення ситуації.
6. **Позитивне мислення:** Пам’ятайте, що позитивне мислення допомагає подолати труднощі. Давайте будемо спрямовані на знаходження рішень та намагатимемося бачити світлу сторону навіть у складних ситуаціях.

Зберігаючи ці правила, ми можемо створити здорове та підтримуюче середовище для всіх нас. Пам’ятайте, ми разом можемо подолати багато труднощів, які постають перед нами. Давайте будемо взаємно підтримувати один одного та працювати разом для покращення ситуації.

* Закликає учнів висловити свої ідеї стосовно того, які цінності і правила їм важливі.

### ****5. Створення символу єдності (10 хвилин)****

* Вчителю пропонує учням разом створити символ, що відображатиме їхнє об’єднання.

**Створення символу об’єднання:**

1. **Пояснення завдання:** Вчитель пояснює учням завдання – створити символ, який відображатиме об’єднання всього класу та їхні погляди на спільність та підтримку.
2. **Концепція:** Вчителю може звернутися до учнів з запитанням, які асоціації, символи або образи вони асоціюють зі словами “спільність”, “підтримка”, “об’єднання”. Учні можуть ділитися своїми ідеями та обговорювати можливі концепції.
3. **Творчий процес:** Учні можуть працювати у групах або поодинці, щоб створити малюнок, символічний об’єкт або гасло, які відображатимуть їхню спільність. Це може бути малюнок, символ, написане гасло або навіть простий колаж.
4. **Презентація:** Після завершення творчого процесу, учні можуть представити свої символи класу. Вони розповідають про обрану концепцію, що вона означає для них та як вона відображає спільність та підтримку.
5. **Обговорення:** Після презентацій учні можуть обговорити спільно, які спільні риси вони помітили у всіх символах, чи є спільні аспекти, які вони хочуть виділити у своєму об’єднанні.
6. **Виставка символів:** Учні можуть виставити свої символи об’єднання в класі, створивши таким чином спільний “галерею” своїх ідей та взаєморозуміння.

Цей процес може допомогти учням почувати себе більш з’єднаними та об’єднати їхні ідеї щодо важливості спільності та підтримки.

* Це може бути гасло, малюнок чи символічний об’єкт.

### ****6. Підсумок та домашнє завдання (5 хвилин)****

* Вчитель підсумовує урок, наголошуючи на важливості єдності та підтримки.
* Дає домашнє завдання: “Напишіть короткий твір на тему ‘Як ми разом можемо допомагати іншим у важкі часи'”.

### ****7. Заключне слово (5 хвилин)****

* Вчитель закликає учнів лише вдуматися, як важливо спільне прагнення до єдності, навіть у важкі моменти.

Цей конспект ставить акцент на підтримку, взаємоповагу та співпрацю у важкий час. Бажаю вам успішно провести урок та забезпечити добру атмосферу в класі.